**2 клас Математика. ІІ семестр**

1. Записати вираз та обчислити його значення.

Добуток чисел 3 і 9 зменшити на частку чисел 14 і 2.

1. Виконати дію і порівняти.

1м 3дм – 3дм 10дм

1. Знайти і записати два таких значення *а* , щоб нерівність

*а \* 6 ≥ 30*  стала істинною

1. Розв’язати задачу.

Три кілограми моркви коштують 24 грн., а кілограм капусти – 11 грн.

На скільки гривень 1 кг капусти дорожчий ніж 1 кг моркви?

1. Розв’язати рівняння

7 \* х = 14 х \* 6 = 42 45 : х = 9

1. Накреслити квадрат , сторона якого 5 см . Обчисли його периметр.

**Українська мова, 2 клас**

1. Списати текст, розкриваючи дужки та вставляючи пропущені букви

(За)цвіли лісові (дз/з) віночки. Повіяв теплий вітерець(ь). Молоточок торкається духм( ’ )яних пелюсток і (дз/з)вонить. (Дз/з) він пл (е, и) ве

(над) лісом.

1. З яких части складається текст?

А . речення, заголовок

Б. зачин, основна частина, кінцівка

В. речення, знаки, слова

3. Позначити рядок, в якому записані слова, що означають назву дії предмета.

А. лисий, водяний, совиний

Б. лисеня, листочок, совеня

В. водити, літати, спати

4. Познач слово, протилежне за значенням до слова *сум*

А. спокій

Б. горе

В. радість

5. Добери по 3 слова, що називають дію предметів.

Квіти( *що роблять?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Пташки (*що роблять*?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Позначити спонукальне речення

А. Коли до нас прилетять журавлі?

Б. Щасливою людина стає у праці.

В. Бережи свій рід, свою Батьківщину.

7. Скласти 2 речення про квіти, які можна побачити в лісі навесні.

**Літературне читання, 2 клас**

Прочитати текст

**Як діти яблуньку врятували**

Усім весело та радісно навесні, тільки молода яблунька, що у шкільному садку росте, сумна стоїть. Що їй, бідній, робити?

Ось що з нею трапилося.

Стояла вона торік весела, в зеленому листі, а між листям ховалися червоні яблука. Смачні були яблучка, і сама вона струнка, пишна. Діти її дуже любили.

Літав довкола неї метелик… Такий гарний, і подумати не можна було,що від такого гарного метелика та така велика шкода сталася.

Подобалася й метеликові красуня – яблунька і, мабуть, вирішив він, що в її густому листі затишно і тут спокійно можна буде покласти свої яєчка. Так і зробив.

А з тих яєчок вивелася гусінь. Тут якраз настали морози. Наплела собі гусінь гніздечок на зиму. Багато вийшло гусениць на яблуньці, і багато наплели вони собі гнізд.

Аж ось і весна прийшла. Випустила наша яблунька бруньки, а тут повилазила погана гусінь з гнізд і почала в’їдатися в бруньки та вигризати в них ямки. Аж тут ще лазить жук – довгоносик і з’їдає молоде листячко. Сумує яблунька.

Гуляли в садку діти. Підбігли до своєї улюбленої яблуньки.

* Дивіться! А що воно там таке?- кричить Галя. – Наче гніздечка маленькі. І багато їх, багато!

Підійшла до них вчителька, подивилась уважно.

* Е, діти, негаразд з нашою яблунькою. То гусінь наплела собі гніздечка, а сама лазить і об’їдає бруньки. Треба швидше наш садочок очистити від гусені, а то пропаде садовина.

*К. Малицька*

**Тестові завдання.**

1.Якою була яблунька минулого року?

А. велика, сумна, бідна

Б. весела, струнка, пишна

В. маленька

2. Яку шкоду зробив метелик в зеленому листі яблуньки?

А. відклав яєчка на зеленому листі

Б. заховався у затишку

В. сів на листочок яблуньки

3. Хто з’їдав листячко яблуньки?

А. гусінь

Б. метелик

В. пташки

4. Як діти та вчителька вирішили врятували яблуньку?

А. обгородити яблуньку

Б. очистити деревце від гусені

В. посадити нову яблуньку

5. Знайди в тексті і запиши антоніми до поданих слів

Весела - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Користь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маленька - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Встанови за допомогою цифр послідовність подій у цьому творі

\_ Треба швидше наш садок очистити.

\_ Літав довкола неї метелик.

\_ Повилазила погана гусінь із гнізд.

\_ Стояла вона торік весела , в зеленому листі.

\_ Гуляли в садку діти.

6.Напиши, як іще можна подбати про безпеку саду.